

Стратегія розвитку Масевицького ЗДО ”Сонечко” на 2023-2028 р.р.



МІСІЯ ЗАКЛАДУ

Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання дітей дошкільного віку, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

ПІДСТАВА ДЛЯ РОЗРОБКИ

Необхідність удосконалення змісту діяльності закладу дошкільної освіти

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ МАСЕВИЦЬКОГО ЗДО 'СОНЕЧКО'

Принципи діяльності

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ БАЗУЄТЬСЯ НА ПРИНЦИПАХ ГУМАНІЗМУ, ДЕМОКРАТИЗМУ, ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ РОЗУМОВОГО, МОРАЛЬНОГО, ФІЗИЧНОГО Й ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ОРГАНІЧНОГО ПОЄДНАННЯ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ ІЗ НАЦІОНАЛЬНОЮ ІСТОРІЄЮ І КУЛЬТУРОЮ, НАУКОВОСТІ, РОЗВИВАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ НАВЧАННЯ ТА ЙОГО ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ.

НОРМАЛЬНО - ПРАВОВА БАЗА

Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про захист персональних даних», Державний стандарт дошкільної освіти. БКДО (нова редакція), Перелік навчальної літератури, програм рекомендованих МОН (дошкільна освіта).

Загальна характеристика закладу дошкільної освіти

Юридична адреса: 34253 Рівненська область, Сарненський район, село Масевичі, вул.

Центральна 90В, електронна пошта masevichidnz@ukr.net. Рік заснування: 1986

Статут затверджено рішенням Рокитнівської селищної ради від 07.07.2023 року (нова редакція) №3570

Двоповерхова будівля, проектна потужність розрахована на 60 місць. Загальна площа 815 кв. метрів.

Мова навчання – українська.

У закладі функціонують 2 групи загального розвитку і 1 група для дітей з порушенням мовлення.

У своїй діяльності дошкільний заклад керується:

Конституцією України

Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства»

Базовим компонентом дошкільної освіти України що є Стандартом дошкільної освіти

Положенням про дошкільний навчальний заклад

Наказами Міністерства освіти і науки України

Рішеннями Рокитнівської селищної ради

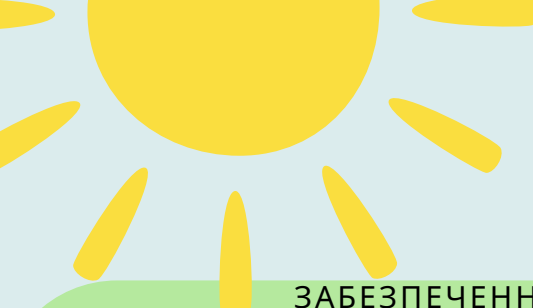
Власним Статутом від 07.07.2023р.

Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти

Завдання щодо задоволення потреб в освітньо-виховній діяльності здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу. Всього педагогічних працівників – 8 осіб.

Директор: Денисюк Ірина Олександрівна





ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКІСНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ
ТА ЗДІЙСНЕННЯ
ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ МІЖ ЗАКЛАДОМ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПОЧАТКОВОЮ ШКОЛОЮ,
ЩО ВИКЛЮЧАЄ РОЗУМОВІ ТА ФІЗИЧНІ
ПЕРЕВАНТАЖЕННЯ У ЗМІСТІ ОСВІТИ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

ПІДВИЩЕННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ
ПЕДАГОГІВ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.

СТВОРЕННЯ УМОВ, КОМФОРТНИХ
ДЛЯ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ І
ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ДІТЕЙ, ЇХНЬОЇ
СПРЯМОВАНOSTІ НА АКТИВНІСТЬ У
СОЦІУМІ.

**МЕТА І ЗАВДАННЯ
СТРАТЕГІЇ
РОЗВИТКУ
МАСЕВИЦЬКОГО
ЗДО "СОНЕЧКО"**

ТУРБОТА ПРО ЗДОРОВ'Я,
ЕМОЦІЙНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ
ТА СВОЄЧАСНИЙ ВСЕБІЧНИЙ
РОЗВИТОК КОЖНОЇ ДИТИНИ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
РЕАЛІЗАЦІЇ
МОЖЛИВОСТЕЙ І
ЗДІБНОСТЕЙ КОЖНОЇ
ДИТИНИ.

СТВОРЕННЯ В ГРУПАХ АТМОСФЕРИ ГУМАННОГО ТА ДОБРОЗИЧЛИВОГО
СТАВЛЕННЯ ДО ВСІХ ВИХОВАНЦІВ, ЩО СПРІЯТИМЕ ВИХОВАННЮ У НИХ
ТОВАРИСЬКОСТІ, ДОБРОЗИЧЛИВОСТІ, ДОПИТЛИВОСТІ, ІНІЦІАТИВНОСТІ,
ФОРМУВАННЮ САМОСТІЙНОСТІ І ТВОРЧОСТІ.

МАКСИМАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ
РІЗНОМАНІТНИХ ВИДІВ ДИТЯЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ,
ЇХ ІНТЕГРАЦІЯ ЗАДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.
– ТВОРЧА ОРГАНІЗАЦІЯ (КРЕАТИВНІСТЬ)
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Основні етапи реалізації Стратегії розвитку Масевицького ЗДО "Сонечко"



1 ЕТАП ОРГАНІЗАЦІЙНО- МОБІЛІЗАЦІЙНИЙ

січень-серпень **2023** р.
Діагностика наявних та
виявлення
альтернативних ресурсів
(людських, матеріально-
технічних, фінансових),
пошук умов для
реалізації та виконання
Програми розвитку.

2 ЕТАП РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

2023-2028 р.р.
Практична реалізація
інноваційних проектів
програми; організація
моніторингового
спостереження за
результатами;
координація дій.

3 ЕТАП АНАЛІТИКО- ПРОГНОЗУЮЧИЙ

січень-серпень **2028** р
Аналіз результатів
впровадження Стратегії
розвитку закладу
дошкільної освіти;
визначення перспектив
подальшої
життєдіяльності закладу
дошкільної освіти.

СТВОРЕННЯ СОЦІАЛЬНО
СПРИЯТЛИВИХ УМОВ ДЛЯ
ЗДОБУТТЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ;

створення сприятливих умов для
підвищення науково-теоретичної,
методичної та психологічної підготовки
педагогічних кадрів;

сформоване свідоме ставлення дітей до
власного здоров'я та здоров'я інших
громадян як найвищої соціальної цінності;

покращення матеріально-технічної
бази дошкільного закладу;

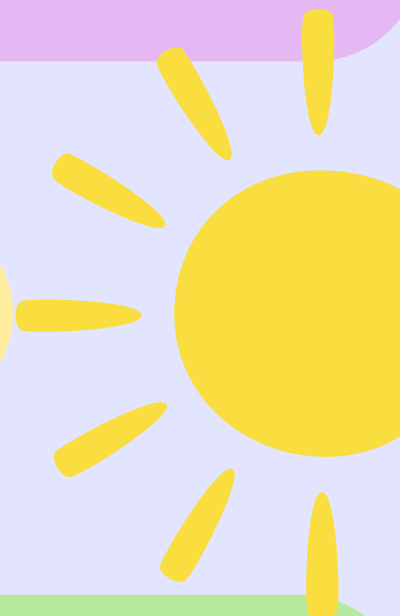
ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

раціональне використання освітніх інновацій,
ідей передового досвіду та розробка власних
педагогічних технологій, що сприятиме
підвищенню якості освітнього процесу;

підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої
роботи в закладі;

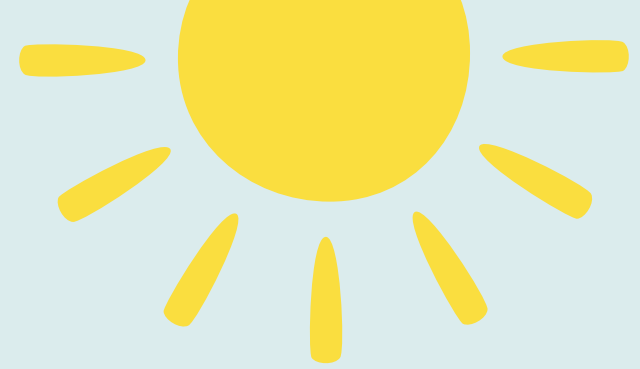
СФОРМОВАНИЙ МОРАЛЬНО-ДУХОВНИЙ РОЗВИТОК
ДИТИНИ, ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ,
КУЛЬТУРИ, ЛЮДЕЙ, ВЛАСНОГО «Я»; ЗДАТНІСТЬ
ПРИЙМАТИ САМОСТІЙНІ РІШЕННЯ, ЗДІЙСНЮВАТИ
СВІДОМІ ВИБОРИ, ВІДПОВІДАЛЬНО
САМОВИЗНАЧАТИСЯ, ПРОЯВЛЯТИ СВІЙ ПОТЕНЦІАЛ;

забезпечення активної участі
громадськості,
батьків у формуванні освітньої
політики закладу.

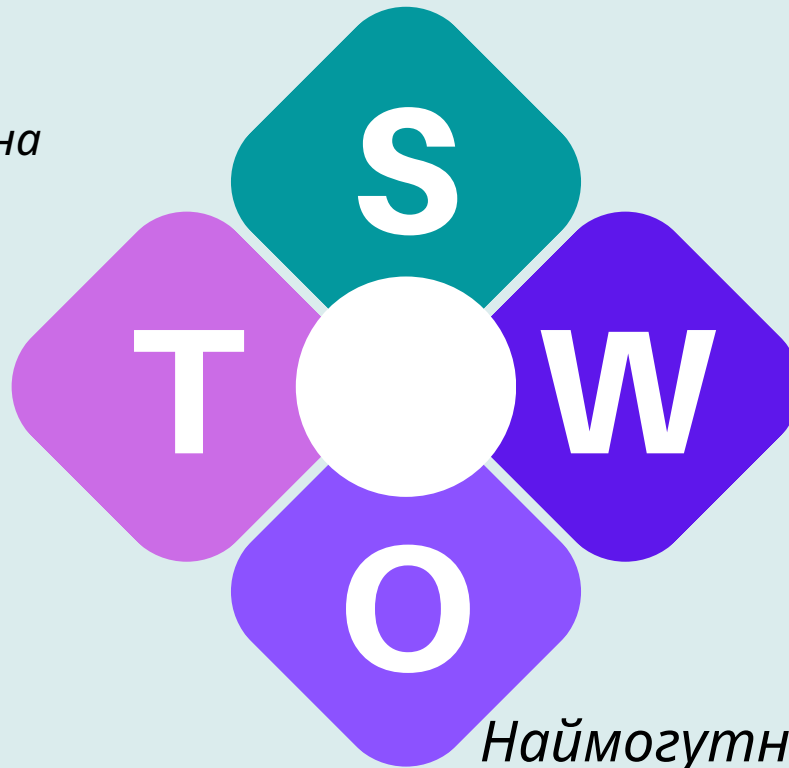


SWOT

АНАЛІЗ



swot -аналіз
діяльності закладу



*Інформаційно-аналітична
довідка*



*Аналіз кваліфікаційного рівня
педагогічного колективу*

*Наймогутніший методологічний
інструмент, що дозволяє
здійснювати повний аудит
діяльності закладу, сильні і слабкі
сторони, можливості і загрози*

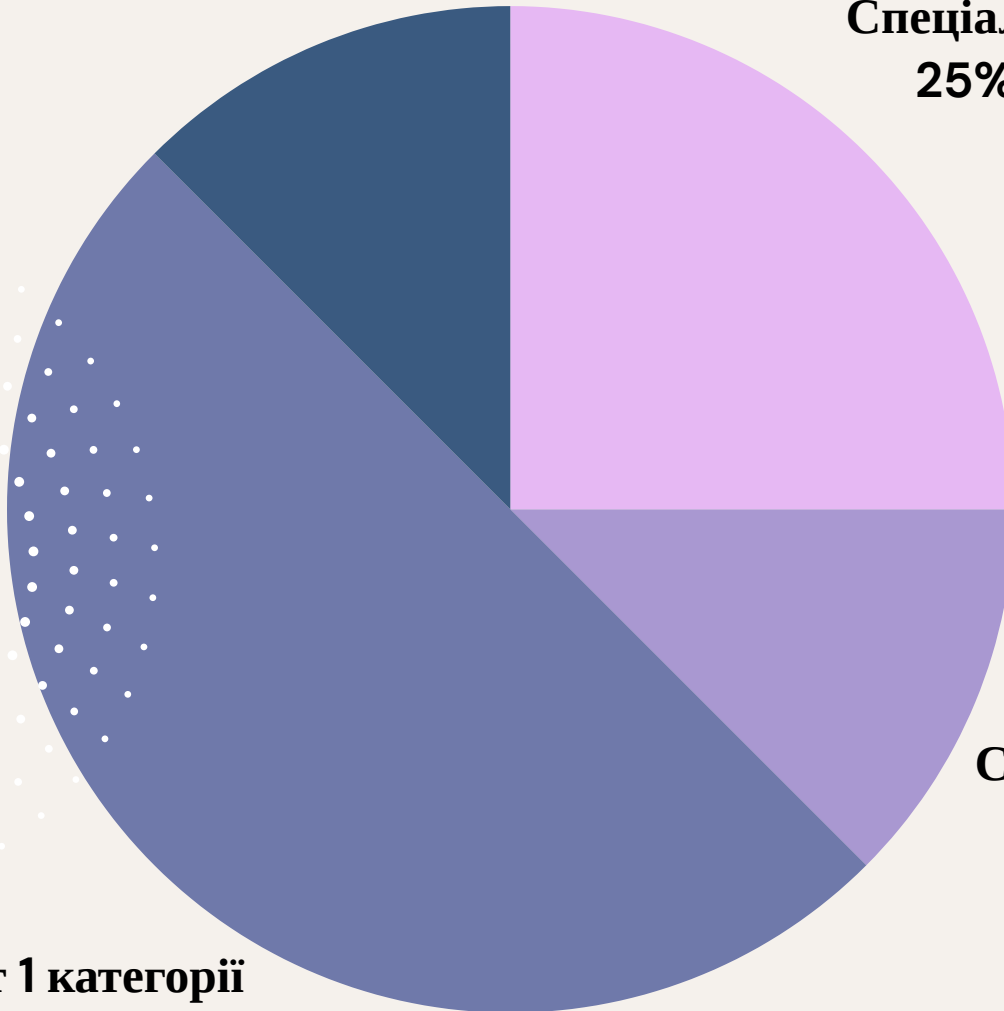
АНАЛІЗ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

Вища категорія
12.5%

Спеціаліст
25%

Спеціаліст 2 категорії
12.5%

Спеціаліст 1 категорії
50%



Swot-аналіз діяльності Масевицького ЗДО "Сонечко"



• Сильні сторони

- Позитивний імідж ЗДО.
- Використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій.
- Належний рівень програмно-методичного забезпечення.
- Низька плинність кадрів
- Сучасний розвивальний простір
- Збереження традицій національного досвіду сімейного та суспільного виховання, для збагачення культурного потенціалу у взаємодії між поколіннями
- Демократичний стиль керівництва. Взаємини педагогів з вихованцями на засадах партнерства

• Можливості

- Достатня конкурентоспроможність.
- Впровадження в роботу для успішного всебічного розвитку дошкільників
- Успішна організація освітнього процесу. Занурення у глибоке вивчення тем.
- Стабільність в колективі, високий рівень професійної компетентності працівників
- Виховання в дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу,
 - Свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля.
- Взаєморозуміння всередині колективу. Особливості: «кожен вносить свій внесок». Працівники мають можливість бути учасниками у прийнятті рішень.

SWOT-аналіз діяльності Масевицького ЗДО "Сонечко"



Слабкі сторони

- Недостатня популяризація досвіду педагогів закладу на сторінках фахових видань.
- Нестача вільного часу та можливостей для правильної організації відпочинку педагогів.
- Не 100% володіння педагогічними працівниками ІКТ
- Соціально-педагогічне партнерство громади та учасників освітнього процесу

Загрози

- Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою
- Виникає дискомфорт у професійній діяльності.
- Недостатній розвиток нововведень, впровадження ІКТ-технологій в освітню діяльність закладу дошкільної освіти, висвітлення інформації про діяльність ЗДО на веб-сайті ЗДО,
- Недостатнє зміцнення матеріально – технічної бази, зміни в позабюджетному фінансуванні.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ЗА НАПРЯМАМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МАСЕВИЦЬКОМУ ЗДО "СОНЕЧКО"

Освітнє середовище
закладу дошкільної освіти

Формування іміджу
сучасного закладу освіти
-Освітнє середовище
забезпечує комфортні та
безпечні умови
навчання та праці
-Освітнє середовище
закладу освіти
вільне від будь-яких
форм насильства та
дискримінації
-Інклюзивне,
розвивальне та
мотивуюче до навчання
освітнє середовище

Здобувачі дошкільної
освіти. Забезпечення
всебічного розвитку
дитини дошкільного
віку, набуття нею
життєвого соціального
досвіду.

Система
оцінювання
освітньої
діяльності
здобувачів освіти

Фахова діяльність
педагогічних працівників
ЗДО

Система педагогічної
діяльності
Кадрове забезпечення
закладу освіти
Постійне підвищення
рівня професійної
компетентності
та майстерності
педагогічних
працівників

Управлінські процеси
закладу дошкільної
освіти.

Система управлінської
діяльності.
Стратегія і планування в
ЗДО

Стратегічні цілі на основі SMART-критеріїв і зміст заходів, яким чином
заклад буде досягати стратегічних цілей