



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «РОКИТНІВСЬКИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»  
РОКИТНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

01.01.2026

селище Рокитне

№ 01

Про координацію роботи та консультування директорів, заступників директорів і педагогічних працівників з питань професійного розвитку у 2026 році

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2027 роки, Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, рекомендацій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Стратегії розвитку комунального закладу «Рокитнівський центр професійного розвитку педагогічних працівників», та пропозицій директорів, заступників директорів та педагогічних працівників, підвищення їх компетентності, широкого впровадження досягнень педагогічної науки та досвіду, нових технологій, враховуючи діагностичний аналіз, з метою підвищення професійної майстерності директорів, заступників директорів і педагогічних працівників у міжтестастійний період

**НАКАЗУЮ:**

1. Організувати роботу комунального закладу «Рокитнівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» (далі - Центр) у 2026 році на виконання основного завдання: сприяння професійного розвитку директорів, заступників директорів та педагогічних працівників освітніх закладів та установ, їх психологічна підтримка та консультування.
2. Затвердити структуру діяльності спільнот з директорами, заступниками директорів, педагогічними працівниками та призначити керівників спільнот (додаток 1).
3. Консультантам, практичному психологу Центру (директор Людмила СУЛКОВСЬКА):

3.1. Сприяти проходженню курсів підвищення кваліфікації директорами, заступниками директорів, педагогічними працівниками відповідно до планів-графіків інститутів післядипломної педагогічної освіти, інших суб'єктів.

Згідно планів-графіків

3.2. Проводити групові та індивідуальні консультації, консультативні наради для директорів, заступників директорів, різних категорій працівників освітніх закладів та установ згідно з планом роботи Центру.

Упродовж 2026 року

3.3. Забезпечити узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку директорів, заступників директорів та педагогічних працівників освітніх закладів та установ.

Упродовж 2026 року

3.4. Забезпечити координацію діяльності професійних спільнот, відповідних напрямків, згідно розподілу посадових обов'язків.

Упродовж 2026 року

3.5. Формувати та оприлюднювати на сайті Центру бази даних програм підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів та педагогічних працівників, необхідних для їх професійного розвитку.

Упродовж 2026 року

3.6. Здійснювати інформаційне забезпечення та супровід директорів, заступників директорів та педагогічних працівників через використання мережевих спільнот у Facebook, Viber, Telegram тощо.

Упродовж 2026 року

3.7. Забезпечити консультування директорів, заступників директорів та педагогічних працівників з питань:

3.7.1. планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;

3.7.2. проведення супервізії (професійної підтримки та професійного розвитку);

3.7.3. розроблення документів закладу освіти;

3.7.4. особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

3.7.5. впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

Упродовж 2026 року

3.8. Забезпечити роботу консультаційних пунктів з питань:

- Розробка та ведення документації в закладах загальної середньої та позашкільної освіти (Людмила СУЛКОВСЬКА).

- Організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти в освітніх закладах та установах (Людмила СУЛКОВСЬКА).

- Атестація директорів, заступників директорів та педагогічних працівників. Питання і відповіді (Жанна ДУБОВЕЦЬ).

- Особливості організації сертифікації директорів, заступників директорів та педагогічних працівників (Людмила СУЛКОВСЬКА, працівники Центру).

- Удосконалення та інноваційні підходи у організації науково-методичного супроводу діяльності навчального закладу – запорука прогресивних змін у наданні якісних освітніх послуг (консультанти Центру).

- Впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес та Державних стандартів початкової загальної середньої, базової та повної загальної середньої освіти (консультанти Центру).

- Використання онлайн сервісів для формування ключових компетентностей школярів (Оксана ПОМІН).

- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Питання і відповіді (Жанна ДУБОВЕЦЬ, Валентина МАРИНИЧ).

- Впровадження інклюзивного підходу до навчання здобувачів освіти (Вікторія СТРИЛЕЦЬ).

- Інноваційні форми роботи у викладанні предмета “Мистецтво” (Валентина МАРИНИЧ).

- Розвиток національної свідомості учнів через декоративно-прикладне мистецтво: українські традиції на уроках технологій (Валентина МАРИНИЧ).

- Робота з обдарованими дітьми на уроках хімії та географії (Валентина МАРИНИЧ).

- Особливості організації виховної роботи в закладі (Ніна ФЕДОРОВИЧ).

- Інноваційні форми роботи в системі викладання мов та літератур в аспекті впровадження концепції НУШ (Жанна ДУБОВЕЦЬ).

- Програмно-методичне забезпечення керівників гуртків (Ніна ФЕДОРОВИЧ).

- Шкільне музейництво Рокитнівщини у біографіях і фактах (Ніна ФЕДОРОВИЧ).

- Розробка та ведення документації у закладах дошкільної освіти (Людмила СУЛКОВСЬКА, Ніна ФЕДОРОВИЧ).

- Особливості роботи педагога з обдарованою молоддю. Конкурс-захист наукових робіт МАН (Оксана ПОМІН).

- Організація реєстрації та проведення НМТ (ЗНО) (Оксана ПОМІН).

4. Практичному психологу Центру, Вікторії СТРИЛЕЦЬ:

4.1. Забезпечувати психологічну підтримку директорів, заступників директорів та педагогічних працівників освітніх закладів та установ шляхом індивідуальних, групових та колективних консультацій.

4.2. Продовжити координувати «Лінію психологічної підтримки», на базі Центру, для надання психологічної допомоги усім учасникам освітнього процесу на період воєнного часу.

5. Директорам закладів загальної, дошкільної та позашкільної освіти:

5.1. Організувати консультаційну роботу з усіма категоріями педагогічних працівників, виходячи з Національної доктрини освіти України, Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту».

Упродовж 2026 року

5.2. Забезпечити дієвість системи консультаційної роботи з педагогічними кадрами, підвищення їх фахового рівня в міжтестастаційний період (організувати роботу методичних підрозділів, стажування, консультування, наставництво, взаємоаналіз відвіданих уроків).

Упродовж 2026 року

5.3. Продовжувати практикувати внутрішньошкільний моніторинг якості освіти та освітньої діяльності.

Упродовж 2026 року

5.4. Продовжувати самооцінювання та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Упродовж 2026 року

5.5. Сприяти участі учителів початкових класів, математики, української мови, історичної та громадянської галузей у сертифікації 2026.

Упродовж 2026 року

5.6. Забезпечувати участь педагогічних працівників у засіданнях професійних спільнот (методичних об'єднаннях, творчих групах, майстер-класах) на територіальному та регіональному рівнях із презентацією власних напрацювань.

Упродовж 2026 року

5.7. Сприяти самореалізації педагогів у міжквестаційний період шляхом трансляції успішних освітніх практик у межах професійних спільнот та забезпечувати участь їх у фахових конкурсах тощо.

Упродовж 2026 року

5.8. Визначити консультаційні дні для проведення заходів зі спільнотами директорів, заступників директорів та педагогічних працівників освітніх закладів та установ:

понеділок	-
вівторок	керівники закладів загальної середньої та позашкільної освіти, вчителі української мови та літератури, біології, інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека та добробут”, педагоги-організатори.
середа	заступники директорів з виховної роботи, класні керівники, керівники музеїв, хімії, вчителі зарубіжної літератури, іноземних мов.
четвер	вчителі трудового навчання (технологій), географії, керівники гуртків та позашкільних установ, вчителі початкових класів, вихователі груп продовженого дня, керівники та педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, вчителі суспільних дисциплін.
п'ятниця	заступники директорів з навчально-виховної роботи, вчителі інформатики, математики, фізики, фізичної культури, художньо-естетичного напрямку, практичні психологи та соціальні педагоги закладів та установ освіти.

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор КЗ  
«Рокитнівський ЦПРПП»

Людмила СУЛКОВСЬКА

Затверджено  
Додаток 1  
наказ КЗ «Рокитнівський ЦПРПП»  
01.01.2026 № 01

**Структура діяльності педагогічних спільнот з директорами,  
заступниками директорів та педагогічними працівниками**

Спільнота директорів закладів загальної середньої, позашкільної освіти (періодичність 2 рази в рік)	Сулковська Людмила Володимирівна, директор Центру;
Спільнота заступників директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи «Підвищення професійної компетентності заступника директора в умовах компетентісної освіти» (періодичність 2 рази в рік)	Сулковська Людмила Володимирівна, директор Центру;
Інформаційно-консультативні наради заступників директорів з навчально-виховної роботи (періодичність 1 раз у квартал)	Сулковська Людмила Володимирівна, директор Центру;
Інформаційно-консультативні наради заступників директорів з виховної роботи (періодичність 2 рази в рік)	Федорович Ніна Миколаївна, консультант Центру;
Спільнота заступників директорів з виховної роботи (періодичність 2 рази в рік)	Григор'єва Оксана Теодорівна, заступник директора Масевицького ліцею;
Інформаційно-консультативні наради директорів закладів дошкільної освіти (періодичність 1 раз в квартал)	Сулковська Людмила Володимирівна, директор Центру, Федорович Ніна Миколаївна, консультант Центру;
Спільнота директорів закладів дошкільної освіти (періодичність 2 рази в рік)	Федорович Ніна Миколаївна, консультант Центру.
Спільнота вчителів інформатики	Голиш Ігор Михайлович, вчитель Рокитнівського ліцею №1;
Спільнота педагогів-організаторів	Лук'янчук Наталія Сергіївна, педагог-організатор Карпилівського ліцею;
Спільнота вчителів української мови та літератури	Рацкевич Оксана Василівна, вчитель Масевицького ліцею;
Спільнота вчителів зарубіжної літератури	Горіна Іванна Олегівна, вчитель Масевицького ліцею;

Спільнота вчителів суспільних предметів	Бірюкова Ірина Миколаївна, вчитель Рокитнівського ліцею №1;
Спільнота вчителів іноземних предметів	Трохимчук Сніжана Петрівна вчитель Карпилівського ліцею;
Спільнота вчителів біології, екології, інтегрованих курсів природничого циклу	Богданець Наталія Миколаївна, вчитель Рокитнівського ліцею №1;
Спільнота вчителів хімії	Лесковець Сергій Миколайович, вчитель Рокитнівського ліцею №2; Бричка Сніжана Сергіївна, вчитель Кисорицького ліцею;
Спільнота вчителів математики	Хомицька Юлія Олексіївна, вчитель Рокитнівського ліцею №2;
Спільнота соціальних педагогів	Лопуга Віта Миколаївна, Рокитнівського ліцею №2;
Спільнота вчителів початкових класів	Мініч Володимир Семенович, вчитель Обсіцької гімназії;
Спільнота вчителів художньо-естетичного напрямку	Панько Світлана Всеволодівна, вчитель Кисорицького ліцею, Шупрудько Ірина Миколаївна, вчитель Борівського ліцею;
Спільнота педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	Зубок Наталія Іванівна, методист Рокитнівського ЗДО «Казка»;
Спільнота вчителів фізичної культури	Огороднік Олександр Павлович, вчитель Масевицького ліцею, Масовець Ігор Олександрович, вчитель Рокитнівського ліцею №1;
Спільнота вчителів трудового навчання (технологій)	Дем'янчук Галина Петрівна, вчитель опорного закладу «Рокитнівський ліцей №3», Жуковський Василь Михайлович, вчитель Залавської гімназії, Маринич Валентина Василівна, вчитель Заболотської гімназії;
Спільнота вчителів фізики	Скачко Ірина Володимирівна, вчитель Рокитнівського ліцею №1;
Спільнота практичних психологів закладів загальної середньої освіти	Басич Ірина Миколаївна, практичний психолог опорного закладу «Рокитнівський ліцей №3»;
Спільнота вчителів географії	Осадча Ольга Іванівна, вчитель Рокитнівського ліцею №1, Андріяшин Ірина Сергіївна, вчитель Томашгородського ліцею №1;
Спільнота вчителів інтегрованого курсу «Безпека, добробут, здоров'я»	Лесковець Інна Миколаївна, вчитель Глиннівського ліцею;

Спільнота класних керівників	Козаченко Тетяна Володимирівна, заступник директора з виховної роботи Карпилівського ліцею;
Спільнота практичних психологів «Клуб «Між нами психологами»	Кулакевич Юлія Миколаївна, практичний психолог Рокитнівського ліцею № 2.
Спільнота керівників музеїв	Федорович Ніна Миколаївна, консультант Центру.
Дистанційна наставницька школа для вчителів хімії, географії, трудового навчання (технологій), фізичної культури, художньо-естетичного напрямку, інтегрованого курсу «Безпека, добробут, здоров'я» (періодичність щоквартально).	Маринич Валентина Михайлівна, консультант Центру, керівники спільнот.