

МЕТОДИЧНИЙ СЕМІНАР

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ТА  
ДІЯЛЬНИСНИЙ ПІДХІД  
У ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ  
В БАЗОВІЙ ШКОЛІ  
В УМОВАХ НУШ

$$a^2 + b^2 = c^2$$



$$y = kx + b$$



Юлія Бричка



Кисорицький ліцей

# ХТО Я СЬОГОДНІ?

Втомлений лінивець



Дрімаючий лев



Хвалькувата панда



Працьовита бджілка

Розумний шимпанзе

Мовчазна рибка

Мудра сова

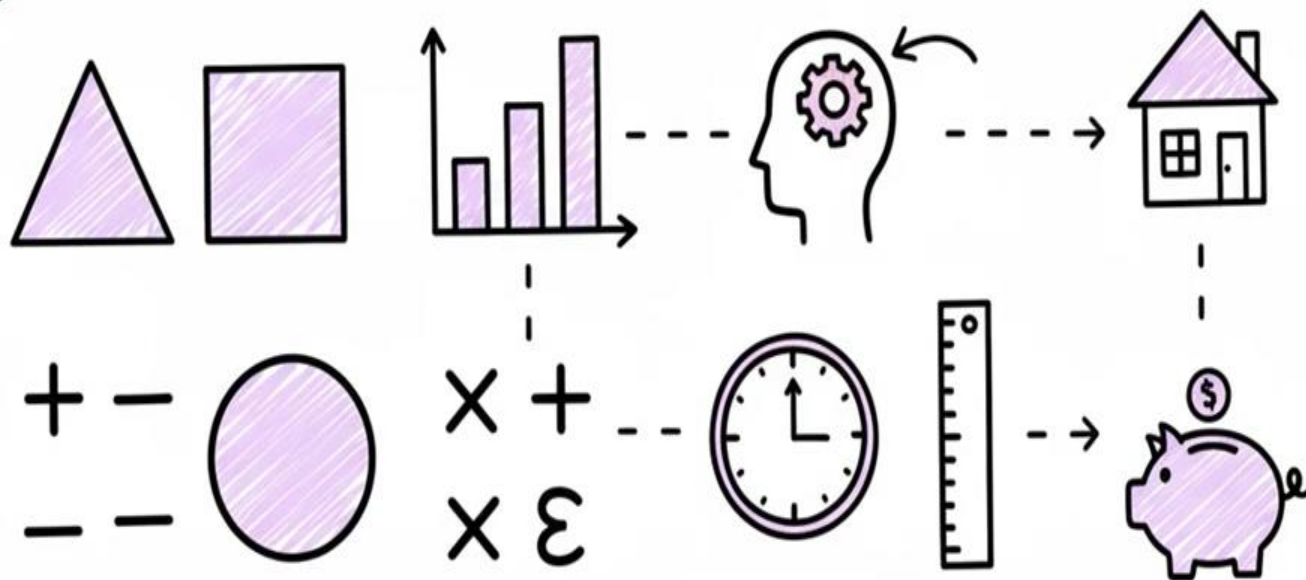


# **Вправа «Математика МОГО ДИТИНСТВА»**

*З яким словом, образом або  
відчуттям у вас  
асоціюється математика  
вашого дитинства?*



# Компетентнісний підхід в НУШ



# Що таке компетентнісний підхід?

Це навчання, у якому учень:

- знає
- розуміє
- уміє застосовувати
- може пояснити

# Формула НУШ:

Знання+уміння+цінності+  
досвід діяльності =  
**компетентність.**

# Діяльнісний підхід

Учень не слухає – він діє:

- досліджує
- обговорює
- моделює
- робить висновки

13 березня  
Класна робота  
Множення раціональних чисел



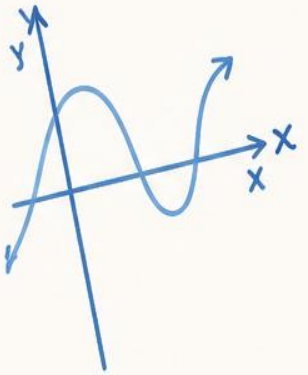
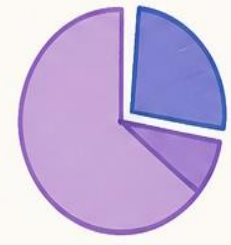


2+3=5

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



$\sqrt{16} = 4$



Інтерактивна вправа

$a^2 + b^2 = c^2$

# “Жива математика”



$\sqrt{x}$



EXIT



# ESCAPE-ROOM



Ваш досвід –  
це цінність  
для інших!

# МАЙСТЕРНЯ ДОСВІДУ

Ділимося ідеями – надихаємо один одного!

Разом  
створюємо  
кращі уроки  
математики!

Ідеї сьогодні –  
результати завтра!



## ПРЕЗЕНТУЄМО

Представляємо свої методи,  
прийоми та знахідки.



## ОБГОВОРЮЄМО

Ставимо запитання,  
ділимося думками.



## НАДИХАЄМО

Знаходимо нові ідеї  
для своїх уроків.



## УДОСКОНАЛЮЄМО

Разом шукаємо рішення  
та розвитку!

### ФОРМУЛА УСПІШНОГО УРОКУ

- ✓ Мотивація
- ✓ Діяльність
- ✓ Співпраця
- ✓ Рефлексія
- ✓ Результат

ІДЕЯ

ПРАКТИКА  
РЕЗУЛЬТАТ  
УСПІХ

Разом ми – команда професіоналів!  
Разом ми змінюємо освіту!

ДІЛИСЬ. НАДИХАЙ. ВДОСКОНАЛЮЙ!



# Кейс 1. Зниклий інтерес

- **Ситуація:**

Учні відволікаються: один грає на телефоні, другий малює, інші байдужі.

- **Питання для обговорення:**

- Що ви відчуваєте в цю мить?
- Які ваші перші три дії, щоб зацікавити учнів?
- Придумайте одну коротку інтерактивну вправу.

## Кейс 2. Математика без сенсу

- **Ситуація:**

Учні кажуть: "Навіщо нам це знати?" або "Я все одно нічого не зрозумію".

- **Питання для обговорення:**

- Як би ви пояснили сенс математики за 30 секунд?
- Яку одну діяльнісну задачу можна запропонувати?
- Як залучити найскептичніших учнів?

# Кейс 3. Конфлікт у групі

- **Ситуація:**

Під час групової роботи два учні сперечаються, інші просто спостерігають.

- **Питання для обговорення:**

- Що ви зробите, щоб зберегти атмосферу співпраці?
- Придумайте міні-діяльність для роботи групи.
- Які компетентності учнів можна розвинути через цю ситуацію?

# Рефлексія



Сьогодні для мене було цінним...




Я спробую використати...



Напишіть 1 ідею, яку ви  
заберете з собою.





**Дякую всім  
за активність  
і співпрацю!**

